

Публичный доклад

МБОУ «Адельшинская СОШ» - это общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, включающей в себя начальное обучение, основное общее, среднее (полное) общее.

Школа ориентируется и опирается на три рода ценностей: ценности индивидуального развития, этнокультурного обучения и воспитания, уважение к культурному наследию и ценности социальной интеграции.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное базовое бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 422960 Республика Татарстан, Чистопольский район

н, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, 4а

Фактический адрес: 422960 Республика Татарстан, Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, 4а

Телефоны: 8(84342) 3-02-25

Адрес электронной почты: Sadel.Ctp@tatar.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» находится в центре с. Татарское Адельшино численностью населения 650 человек, которое удалено от районного центра на расстоянии 35 км, имеет постоянное автотранспортное сообщение с муниципальным центром г.Чистополь. Трудоспособное население занято в различных сферах села. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» является не единственным образовательным и культурным центром села: имеется сельский Дом культуры, сельская библиотека и детский сад «Сандугач».

Количество обучающихся - 31

уровень начального общего образования – 9 учащихся

уровень основного общего образования – 20 учащихся

уровень среднего общего образования - 2 учащихся

Численность педагогического персонала - 12

Численность управленческого персонала (администрации) - 3

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 6

Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 6 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 6 чел.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

традиционные;

технологии формирования критического мышления;

проблемное обучение;

дифференцированное обучение;
информационные и коммуникативные технологии;
проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Режим работы образовательного учреждения:

Начало занятий - 1 сентября, окончание занятий в 1-х, 9-х и 11-х классах – 25 мая, в остальных классах – 31 мая.

Продолжительность учебного года – для 2-11 классов – 35 недели, для 1 класса – 34 нед.

Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 1 неделя (февраль).

1 класс функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы – 6-ти дневной недели.

Режим дня 1 класса организован с учетом адаптивного периода.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут, 2-11 классах – 45 минут.

Режим перемен: 2-я – 3-я - 20 минут, 1-я, 4-я, 5-я – 10 минут.

Время начала уроков: 8 часов 30 минут.

Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом школы и представляет собой скоординированную систему организации школы, включающую урочный цикл (до 5-6 уроков) и внеурочный цикл.

Ценностные приоритеты развития школы

Основные цели деятельности.

Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников национального самосознания, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия

для опытно- экспериментальной и проектно-исследовательской работы.

- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом ФГОС.

Базовые ценности школы.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- воспитание в учащих национального самосознания и патриотизма, гордости татарским языком, культурой и наследием своего народа;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Основные направления работы воспитательной системы школы.

Цель воспитательной работы национальной школы – помочь ребенку продуктивно адаптироваться в социальном мире. Привитие любви и уважения к родному языку и культурному наследию татарского народа. В досуговой внеурочной деятельности удовлетворяются потребности ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся. Создание ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности. Учащиеся 5-9 -х классов являются субъектами управления жизнедеятельностью в классных коллективах.

Аттестация педагогических кадров

2023 - 2024 учебном году было аттестовано 4 педагогических работника на первую квалификационную категорию.

| | Высшая категория | Первая категория |
|-----------|------------------|------------------|
| 2021-2022 | 1 | 17 |
| 2022-2023 | 2 | 15 |
| 2023-2024 | 2 | 14 |

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.** В 2022 - 2023 учебном году 6 педагогов школы (38%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. 2 педагога прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Один педагог прошел переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации**. В 2022 - 2023 учебном году 6 педагогов школы (35%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. 1 педагог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках работы педагогических, методических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет-сайтах, методических пособиях. В течение учебного года педагоги в очной форме распространяли накопленный опыт в следующей форме: открытые уроки и мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, конференции, вебинары, публикации в сборниках материалов конференции.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в методической работы с кадрами. В школе сложилась определенная система по выявлению и изучению опыта педагогов: анализ документов, анкетирование, анализ, наблюдение, диагностика и др. Одним из перспективных направлений повышения уровня педагогического мастерства учителя, является участие в профессиональных конкурсах, так как именно победы на конкурсах дают возможность получить объективную оценку своему труду и повысить самооценку педагога, обобщить и систематизировать опыт. В течение учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», номинация «Воспитание классного коллектива», участие;
- Конкурс «Галактика информационной безопасности» классный час на тему «Информационная безопасность», участие;
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», участие;
- Республиканский семинар руководителей РМО учителей естественно-научной направленности «Центр «Точка роста» - ресурс формирования и развития современных цифровых компетенций обучающихся и педагогов» на базе МБОУ «Черемшанский лицей №1» Черемшанского МР РТ, участие;
- Мастер-класс по теме: «Развитие экспериментальных навыков учащихся через интеграцию предметов ЕНЦ» на региональном семинаре для учителей биологии, химии, физики и географии по проблеме «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно – научного

цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» на базе КФУ Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО;

- Участие на практикуме экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Химия», «Математика», «Обществознание»;

- Семинар «Информационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде» в Чистопольском филиале УПО «Колледж Казанского инновационного университета» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, участие.

- Публикации в сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» и в сборнике «Ну где же взять слова такие, чтоб край родимый описать» X республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX».

Работа с одаренными детьми.

В целях выявления и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержания интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов в течение учебного года школьники привлекались к участию в предметных олимпиадах. На муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников наши ученики заняли 6 призовых мест, что на 7 место меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Один обучающийся участвовал на республиканском этапе олимпиады по русскому языку.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

| Названия мероприятия | Результат | ФИО учащегося | класс | ФИО учителя |
|--|------------|-------------------|-------|-------------------|
| Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному (татарскому языку) | призер | Сабитова И.И. | 5 | Хамидуллина И.А. |
| | победитель | Тухватуллина Ф.Р. | 10 | |
| | призер | Сафина А.С. | 10 | |
| Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку с родным языком обучения | победитель | Хасанова Д.И. | 8 | Рахматуллина А.Я. |
| | победитель | Сафина А.С. | 10 | |
| | призер | Тухватуллина Ф.Р. | 10 | |
| Республиканская олимпиада школьников по русскому языку | участие | Сафина А.С. | 10 | Рахматуллина А.Я. |

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. В течение учебного года ученики школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня и показали хорошие результаты:

- Муниципальный этап V международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», финалист;

- I республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка”, посвященный творчеству М. Джалиля, лауреат I степени;
- республиканская научно- практическая конференция имени Гаяза Исхаки, победитель;
- всероссийский конкурс Илхам)- «Вдохновение», диплом 2-ой степени;
- всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения – 2022» - победитель;
- XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» в секции сочинения на тему «Знаменитые люди родного края», 2 место;
- всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать!» - Диплом I и II степени;
- республиканский ежегодный музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Л.Б. Пастернака по проблеме «Цель творчества – самоотдача, победитель.

Таким образом, численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах – 20 (70%).

Но, несмотря на достигнутые результаты, по итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы на следующий учебный год.

Распространение и обобщение передового опыта учителей МБОУ «Адельшинская СОШ» Чистопольского муниципального района на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.) в 2022-2023 учебном году

| ФИО учителя | Конференции (уровень, название, дата и место проведения) | Семинары (уровень, название, дата и место проведения) | СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ) |
|------------------|--|--|--|
| Загидуллина Г.А. | | | Электронный педагогический журнал Магариф.РФ – Свидетельство о публикации |
| Сабирзянова А.И. | I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», 3 марта 2023 г . «Культурный центр Чистай», участие | | Публикация. Эссе «Минем кече Ватаным- минем горурлыгым һәм жаваплылыгым» в сборнике «Ну где же взять слова такие, чтоб край родимый описать» X республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX». (Бишнинская СОШ) |
| Сабирзянова А.И. | | | Публикация. «Особенности исторического развития западноевропейской цивилизации в XVI-XIXвв» в сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село». (Кургузи) |
| Хайрутдинов И.М. | | | Публикация «Читательская грамотность» в сборнике «Ну где же взять слова такие, чтоб край родимый описать» X республиканского конкурса проектных и творческих работ |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | | старших дошкольников и обучающихся I-IX классов». (Бишнинская СОШ) |
| Хайрутдинов И.М. | | | Публикация в сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село». (Кургузи) |
| Фатхутдинова А.А. | | Республиканский вебинар «Ошибки при оформлении задач на ЕГЭ», 2.12.2022, г.Казань | |
| Фатхутдинова А.А. | | Республиканский вебинар «Обновленные ФГОС НОО и ООО: Содержание, механизмы реализации учебно-воспитательного процесса», г. Чистополь, 22.08.2022 | |
| Шагвалеева Г.Ш. | | Республиканский семинар руководителей РМО учителей естественно-научной направленности «Центр «Точка роста» - ресурс формирования и развития современных цифровых компетенций обучающихся и педагогов» 20.12.2022 МБОУ «Черемшанский лицей №1» Черемшанского МР РТ | |
| Шагвалеева Г.Ш. | | Региональный семинар для учителей биологии, химии, физики и географии по проблеме «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно – научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» Мастер- класс по теме: «Развитие экспериментальных навыков учащихся через интеграцию предметов ЕНЦ» | |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | | 24.03.2023 КФУ Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО | |
| Шагвалеева Г.Ш. | | Участие на практикуме экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Химия». Федральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования 05..04.2023 | |
| Хайруллина Р.Ш. | Республиканский ХШ (заочный) конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и учителей «Я выбираю село» - 17.02.2023, участие | Курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ), Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 28 октября – 2 декабря, 58 часов; | |
| Хайруллина Р.Ш. | | Методический день учителя начальных классов по теме «Учебники для начальной школы в ФПУ – 2022. Анализируем изменения», 07.12.2022; | |
| Хайруллина Р.Ш. | | Вебинар по теме «ФПУ 2022. Обновлённые учебники «Окружающий мир» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы», », 20.12.2022, | |
| Хайруллина Р.Ш. | | Вебинар по теме «Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию», 23.01.2023, | |
| Мингалимова З.А. | | Семинар «Информационные технологии | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде» в Чистопольском филиале УПО «Колледж Казанского инновационного университета» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, факультета лингвистики и межкультурной коммуникации 19 апреля 2023 года, участие | |
|--|--|---|--|

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
(в том числе по ИКТ), грантах
(включая конкурсы авторских программ)**

| МБОУ | ФИО | Республиканский | Российский | Международный |
|-------------------------|---------------------------------|--|------------|---------------|
| МБОУ «Адельшинская СОШ» | Фатхутдинова Альбина Анваровна | Конкурс «Галактика информационной безопасности» классный час на тему «Информационная безопасность», 27.12.2022, участие | | |
| «Адельшинская СОШ» | Хайруллина Рушания Шакирзяновна | Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», участие | | |

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ), НПК,
ОЛИМПИАДАХ
(название, ФИО, МБОУ, результат)**

| ФИО учителя | ФИО | Республиканский | Российский | Международный |
|------------------|-------------------------------------|---|------------|---------------|
| Загидуллина Г.А. | Хамидуллина А.Х. Загидуллин Ф.Ф. | Конкурс рисунков «Я выбираю село» – диплом участника | | |
| Загидуллина Г.А. | Мингалимова З.Ф. | «Я выбираю село» в секции Сочинения на тему «Знаменитые люди родного края» - Диплом, II место | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Загидуллина Г.А. | Загидуллин Ф.Ф. | | Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать!» - Диплом II степени | |
| Загидуллина Г.А. | Сафиуллина А.И. | | Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать!» - Диплом I степени | |
| Загидуллина Г.А. | Мингалимова З.Ф. Загидуллин Ф.Ф. | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» - Почётная грамота | | |
| Загидуллина Г.А. | Сафиуллина А.И. Мингалимова З.Ф. Загидуллин Ф.Ф. | XIV открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») конкурс рисунков – сертификат участника | | |
| Хамидуллина И.А. | Мусабиров А.Н. | | | «Джалиловские чтения», финалист |
| Хамидуллина И.А. | Мусабиров А.Н. | I республиканский конкурс «Красная ромашка», посвященный творчеству М. Джалиля, лауреат I степени | | |
| Хамидуллина И.А. | Хасанова Д.И. | НПК имени Гаяза Исхаки, победитель, | | |
| Хамидуллина И.А. | Сафина А. С. | | «Илхам»- «Вдохновение» Диплом 2-ой степени | |
| Сабирзянова А.И. | Фатхутдинов А.И. | | Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения – 2022» - победитель | |
| Хайрутдинов И.М. | Команда «Голубые береты» Адельшинская СОШ | Республиканские соревнования, посвященные памяти пограничника, получившего первым 25 октября 1938 года звание Героя Советского Союза, Батыршина Г. А., участие | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Фатхутдинов а А.А. | Фатхутдинов Амир | Х Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» в номинации «Учитель не звание, учитель – призвание», участие | | |
| Фатхутдинов а А.А. | Хасанова Диляра | Конкурс «Лучшее короткое видео» в номинации «Слово о педагоге», участие | | |
| Фатхутдинов а А.А. | Фатхутдинов Амир | Конкурс проектов, посвященный Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО» в рамках года национальных культур и традиций в номинации компьютерные рисунки, участие | | |
| Рахматуллина Г.М. | Латыпов Р. Р. | Конкурс рисунков “Я выбираю село” – диплом участника | | |
| Рахматуллина Г.М. | Загидуллин Ф.Ф. | Конкурс рисунков “Безопасные дороги глазами детей” – почетная грамота | | |
| Шагвалеева Г.Ш. | Фатхутдинов А.И. | IV Республиканская научно – практическая конференция «Экология мир и мы» по теме «Сохраним культурное наследие» 09.03.2022, участие | | |
| Хайруллина Р.Ш. | Хамидуллин Расиль, Мингалимов Самат | | Конкурс рисунков и выставки «Безопасные дороги глазами ребёнка», участие | |
| Хайруллина Р.Ш. | Хамидуллин Расиль, Хамитова Амина, Мингалимов Самат | Конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы» в 2022 году» в возрастной категории 7-11 лет, участие | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|
| Хайруллина Р.Ш. | Хамидуллин Расиль | ХIII (заочный) конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и учителей «Я выбираю село», участие | | |
| Хайруллина Р.Ш. | Хамитова Амина | Ежегодный музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача», посвящённый дню рождения Б. Пастернака, победитель | | |
| Хайруллина Р.Ш. | Хамитова Амина | | Конкурс юных поэтов и писателей «Илхам» («Вдохновение»), участие | |
| Фатхутдинов а А.А. Хамидуллина И.А. | Ибрагимова Зиля | Конкурс проектных работ «Моя инициатива» в номинации «Благоустройство территории», участие | | |

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед школой задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым определить **следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся

навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

- Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО и ФГОС СОО

- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.